



Iscrizioni Scuola Secondaria di Primo Grado 2025/2026 Plessi “M.N.G. Pepoli” e “E. Fermi”. Informazioni utili

Procedure

1. Come avviene l'iscrizione alla scuola?

Sul sito ministeriale [Iscrizioni Online - Iscrizioni Online - Miur](#). Le iscrizioni possono effettuarsi tra il 21 gennaio e le ore 20.00 del 10 febbraio 2025. In caso di difficoltà la Segreteria può offrire un utile ausilio.

La procedura si svolge sulla Piattaforma Unica alla quale si accede mediante un'identità digitale SPID o la Carta d'Identità Elettronica (CIE) o la Carta Nazionale dei Servizi (CNS).

Le informazioni che vanno inserite riguardano:

- i dati del genitore/tutore (anagrafici, codice fiscale, residenza/ev. domicilio);
- i dati dello studente/studentessa (anagrafici, codice fiscale, residenza/ev. domicilio);
- i dati della scuola (RIMM82501P per il Plesso Pepoli; RIMM82502Q per il Plesso Fermi);
- la scelta dell'insegnamento della religione Cattolica;
- eventuali disabilità/DSA;
- la scelta del tempo scolastico (Normale/Prolungato);
- la scelta (eventuale) del Corso Musicale;
- la scelta della seconda lingua straniera (Francese/Spagnolo).

La domanda può essere compilata in tempi diversi. È quindi possibile interrompere la compilazione, salvare le informazioni fino a quel momento inserite ed uscire senza inoltrare la domanda.

Nella sezione Conclusione, la procedura si conclude con il tasto blu “Inoltre”. Poiché una volta inoltrata la domanda non può essere né modificata né cancellata, verificare con attenzione la correttezza dei dati inseriti attraverso l'opzione “anteprima della domanda”



Offerta Formativa e Didattica

2. Quali sono gli orari della scuola?

Gli orari della scuola si articolano su Tempo normale (30 ore settimanali) e Tempo Prolungato (36 ore settimanali).

PLESSO PEPOLI:

Tempo Normale (30 ore settimanali): attività distribuite su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 14.00.

Tempo Prolungato (36 ore settimanali): attività distribuite su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 14.00. Il martedì ed il giovedì le attività terminano alle ore 17.00

PLESSO FERMI:

Tempo Normale (30 ore settimanali): attività distribuite su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì, dalle 8.10 alle 14.10.

Tempo Prolungato (36 ore settimanali): attività distribuite su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì, dalle 8.10 alle 14.10. Il martedì ed il giovedì le attività terminano alle ore 17.10.

Il **Corso Musicale** può essere scelto sia da chi frequenta il Tempo Normale sia da chi sceglie il Tempo Prolungato con la seguente variazione di orario:

Per il Tempo Normale: 33 ore settimanali in cui al tempo scolastico ordinario (30 ore settimanali) vanno aggiunte 3 ore settimanali pomeridiane di cui 2 ore il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 e un'ora da concordare con il docente di strumento.

Per il Tempo Prolungato: 36 ore settimanali di cui 3 ore dedicate ad un laboratorio pomeridiano a scelta nei giorni di martedì o giovedì e 3 ore dedicate allo studio dello strumento (il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 e 1 ora in un giorno da concordare con il docente della disciplina)

Attività extracurricolari previste sia per il Tempo Normale che per il Tempo Prolungato occuperanno gli altri pomeriggi a disposizione o il sabato mattina.



3. Per chi fa i rientri come funziona il tempo della mensa?

PLESSO PEPOLI

Il martedì e il giovedì gli studenti possono usufruire del servizio mensa con buono pasto da acquistare sull'apposita pagina web del Comune di Poggio Mirteto, oppure provvedere al pasto autonomamente.

Della eventuale fornitura esterna del pasto nella giornata di lunedì verrà data opportuna comunicazione.

PLESSO FERMI

Al momento non è garantito il servizio mensa e gli studenti devono provvedere autonomamente al pasto.

4. Come si svolgono le pause di socializzazione (“ricreazioni”)?

PLESSO PEPOLI

Le pause di socializzazione sono due, di quindici minuti ciascuna, tra le 9.55 e le 10.10 e tra le 11.55 e le 12.10. Le pause possono tenersi all'interno della scuola o negli spazi antistanti l'atrio, compatibilmente con le condizioni meteorologiche. In tali momenti la vigilanza è garantita dai docenti e dai collaboratori scolastici.

Soluzioni diverse potranno essere valutate all'inizio dell'Anno Scolastico.

PLESSO FERMI

Le pause di socializzazione sono due e si tengono tra le 10:05 e le 10:15 e tra le 12:05 e le 12:15. Sotto la sorveglianza dei docenti e compatibilmente con le condizioni meteorologiche, i ragazzi possono recarsi nella terrazza limitrofa all'immobile che ospita il Plesso.

5. Quali sono le lingue straniere insegnate?

PLESSO PEPOLI

Oltre l'inglese (con 3 ore settimanali) la scelta delle famiglie per la seconda lingua è tra francese e spagnolo (entrambe con 2 ore settimanali). In funzione delle dotazioni organiche di lingua spagnola potrebbe rendersi necessaria una procedura di sorteggio, alla presenza di figure di garanzia, anche al fine di ottenere una equilibrata formazione delle classi.

PLESSO FERMI:

Oltre l'inglese (con 3 ore settimanali) nel Plesso Fermi la seconda lingua comunitaria è il francese.



6. Come sono svolte le attività del Corso Musicale?

Scegliere il Percorso Musicale significa prevedere oltre alle classiche discipline del piano di studi della secondaria di primo grado, anche l'apprendimento di uno strumento musicale, a scelta tra chitarra, clarinetto, pianoforte e violino da svolgere esclusivamente in orario pomeridiano.

Il corso è completamente gratuito ed è di durata triennale, vale a dire che la scelta impegna gli allievi nei tre anni e non è possibile ritirla a meno di eccezionali e motivate circostanze, valutate dal DS, entro il primo mese di corso.

In fase di iscrizione sarà possibile esprimere tre scelte alternative di strumento, da indicare in ordine di preferenza, al fine di comporre gruppi uniformi dal punto di vista numerico e dopo un test attitudinale per indirizzare la scelta strumentale più opportuna.

Per l'inizio del percorso non sono richieste particolari competenze pregresse, se non un interesse generale per la musica e la disponibilità ad applicarsi nel suo studio.

L'acquisto dello strumento musicale è a carico delle famiglie.

Le ore del Corso Musicale sono complessivamente 3. Di esse, 2 ore si svolgono il lunedì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00 per attività di orchestra e coro, mentre un'ora di lezione individuale di strumento con teoria musicale (solfeggio) sarà programmata e concordata tra studente e docente in uno dei pomeriggi della settimana. Essa non andrà a sovrapporsi con gli orari curricolari del Tempo Prolungato del martedì e del giovedì, qualora scelti dallo studente.

7. Dove si svolgono le attività del Corso Musicale?

Le attività si tengono al Plesso Pepoli. Per gli studenti che frequentano il Plesso Fermi è attivo dall'anno in corso, il lunedì il servizio scuolabus curato dal Comune di Montopoli di Sabina per il trasporto "solo andata" entro le 14.30. Il rientro è a carico delle famiglie.

In funzione delle iscrizioni alle classi di strumento, alcune lezioni individuali potranno tenersi al Plesso Fermi.

8. Che succede se uno studente aderisce sia al Tempo Prolungato che al Corso Musicale?

Poiché la frequenza scolastica complessiva non può superare le 36 ore settimanali, nel caso di adesione sia al Tempo Prolungato che al Corso Musicale (che, come detto, prevede 3 ore di attività) gli studenti dovranno scegliere la partecipazione a solo uno dei rientri del martedì e del giovedì. Quindi, per chi sceglie Tempo Prolungato e Corso Musicale, i giorni di rientro



saranno il lunedì e il martedì oppure il lunedì e il giovedì, sempre con l'ora di lezione individuale opportunamente concordata tra allievo e docente di strumento.

9. Le attività del Tempo Prolungato, per chi le sceglie, sono obbligatorie?

La scelta del Tempo Prolungato a 36 ore impegna gli studenti alla frequenza nel triennio. Le ore dei rientri pomeridiani (martedì e/o giovedì, con il lunedì se iscritti al Corso Musicale) sono dunque obbligatorie e concorrono sia alla definizione del monte assenze che alla validità dell'anno scolastico.

Non saranno possibili nel corso dell'anno spostamenti tra Tempo Prolungato e Tempo Normale (e viceversa).

10. Che tipo di attività si svolgono nel Tempo Prolungato?

La scelta del Tempo Prolungato (normato dal DPR n.89/2009) comporta la previsione di un quadro orario settimanale curricolare più ricco negli ambiti disciplinari letterario-espressivo e matematico-scientifico-tecnologico. Le attività pomeridiane verranno impartite in modalità laboratoriale sulla base di progetti presentati e deliberati dal Collegio dei Docenti secondo il principio dell'ampliamento dell'offerta formativa e dei saperi interconnessi.

11. Come avviene la scelta dei laboratori?

PLESSO PEPOLI

La scelta dei laboratori è in linea di principio libera. Le attività laboratoriali sono condotte da docenti specializzati che potrebbero essere diversi da quelli del tempo mattutino.

Ogni laboratorio è costituito da alunni provenienti da classi e corsi diversi ma sempre all'interno delle classi che hanno scelto il Tempo Prolungato.

Sarà possibile nel mese di settembre, indicare in ordine di preferenza tra quelli proposti, i laboratori che si intendono frequentare. Al fine di comporre gruppi uniformi dal punto di vista numerico, i docenti procederanno, tenendo conto delle scelte indicate e di esigenze didattiche, a distribuire gli studenti nei vari gruppi al fine di garantire un efficace svolgimento delle attività.

PLESSO FERMI

La composizione dei gruppi di laboratorio resta la stessa dell'orario antimeridiano. I laboratori saranno tenuti dai docenti di italiano e matematica delle rispettive classi.



12. È facile per i ragazzi conciliare i rientri pomeridiani con i compiti a casa?

Premesso che i compiti a casa rappresentano un naturale approfondimento e consolidamento delle attività svolte al mattino e che tanto meglio viene impiegato il tempo in classe, quanto più agevole sarà l'applicazione richiesta a casa, è chiaro che il rientro pomeridiano richiama ad una organizzazione dei tempi più attenta, specialmente se esso si somma ad attività extrascolastiche ad esempio di tipo sportivo.

La nostra esperienza ci dice tuttavia che con la buona volontà da parte degli studenti questa maggiore attenzione si trasforma in una maggiore maturità verso gli impegni in prospettiva futura. Inoltre, partecipare alle attività espressive e tecnico scientifiche proposte nel Tempo Prolungato amplia le competenze personali delle studentesse e degli studenti, per mezzo delle quali esse/essi si troveranno, spesso inconsapevolmente, a trarre beneficio anche nello studio delle discipline tradizionali.

13. Sono previsti laboratori di "recupero compiti"?

Il laboratorio specificatamente destinato al recupero compiti non è previsto. Ciò non toglie che nel corso delle attività pomeridiane gli studenti potranno chiedere ai docenti, nei momenti in cui le attività lo rendano possibile, spazi di studio personale, assistito dagli stessi docenti.

14. La scuola partecipa nel corso dell'anno a progetti specifici o innovativi?

La nostra scuola è aperta al territorio e nel corso dell'anno vengono condotti progetti specifici con esperti esterni e docenti interni. Le attività riguardano l'ambiente, l'innovazione scientifica e tecnologica, la sicurezza, la salute, le discriminazioni, lo sport, ecc...

Nel quadro della programmazione di Educazione Civica ci si avvale della collaborazione di istituzioni territoriali quali la Polizia di Stato, la Polizia Postale, i Carabinieri, i Carabinieri Forestali, le Amministrazioni Comunali e le loro articolazioni culturali, le Associazioni attive sul territorio.

15. Quali misure vengono adottate per l'inclusione degli studenti stranieri?

In funzione della conoscenza della lingua e dell'inserimento nella cultura italiana sono previsti specifici interventi di lingua, nonché, collegati almeno per l'anno in corso a risorse PNRR, percorsi di acquisizione delle competenze di base anche al fine di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica.



16. Come è organizzato l'insegnamento della religione cattolica?

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) non è obbligatorio. Al momento dell'iscrizione alla scuola, i genitori (o chi esercita la patria potestà) scelgono se avvalersi o meno di tale insegnamento. La scelta vale per l'intero triennio scolastico ma può essere modificata di anno in anno, durante il periodo delle iscrizioni (in altri termini, se uno studente frequenta l'IRC in prima media, può sì fare domanda per l'Attività Alternativa per la classe seconda ma la domanda va fatta nel periodo gennaio-febbraio, durante la finestra di iscrizioni per l'anno successivo). Gli studenti che non si avvalgono dell'IRC hanno diritto ad attività didattiche e formative proposte dalla scuola, che saranno dettagliate all'inizio dell'anno scolastico.

17. È possibile nella scuola acquisire certificazioni linguistiche esterne?

La scuola organizza corsi di preparazione per la certificazione delle competenze in lingua inglese (Trinity) e lingua francese (DELF).

I corsi preparatori sono gratuiti, la fase di certificazione, che per il Trinity si svolge presso la nostra scuola, prevede dei costi.

18. La scuola offre corsi di informatica e coding?

Tra le attività extracurricolari la scuola organizza corsi preparatori per acquisire la certificazione ECDL; come per le lingue l'esame prevede dei costi. Per quanto riguarda la formazione in ambito di robotica e coding al momento valgono le opportunità collegate al PNRR.

È importante sottolineare che sia i corsi preparatori alle certificazioni linguistiche, sia quelli per le certificazioni informatiche sono distinte dalle attività curricolari collegate al Tempo Prolungato e quindi l'iscrizione è aperta a tutti gli studenti dell'Istituto.

Ambienti e Sicurezza

19. Come viene gestita la disciplina a scuola?

La Scuola è dotata di un regolamento di disciplina e di un patto di corresponsabilità che viene sottoscritto all'atto dell'iscrizione e discusso nei primi giorni di scuola. Tali documenti sono reperibili sul sito web della scuola

20. Quali misure vengono adottate per prevenire il bullismo e il cyberbullismo?

La scuola possiede un regolamento e una propria policy che detta le regole per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; offre supporto psicologico e periodici incontri con la polizia Postale e alti soggetti esterni su tale delicatissimo tema.



Organizzazione e Logistica

21. Come sono gestite le uscite regolari degli studenti?

All'inizio dell'anno viene inviata alle famiglie una comunicazione nella quale si chiede loro di specificare e autorizzare le modalità di uscita degli studenti al termine delle normali attività. In particolare, si chiede di autorizzare l'uscita libera non accompagnata, il rientro mediante scuolabus ovvero di comunicare che saranno gli stessi genitori/tutori a provvedere al ritiro al termine delle lezioni.

Nella stessa comunicazione si chiede di indicare le generalità delle persone delegate al ritiro dei minori in sostituzione del genitore/tutore.

22. Come sono gestiti gli ingressi e le uscite anticipate?

Rispetto al tempo scolastico scelto (Normale o Prolungato) ogni assenza, anche oraria, andrà giustificata e ogni uscita anticipata sarà possibile solo a fronte della presenza di un adulto (genitore/affidatario/tutore/delegato). Ciò vale anche per i tempi pomeridiani. L'assenza dalle lezioni pomeridiane, infatti, si configura esattamente allo stesso modo delle uscite anticipate mattutine, quando per l'appunto, è necessaria la presenza dell'adulto al momento del ritiro.

23. È previsto il servizio di trasporto scolastico?

PLESSO PEPOLI

il Comune di Poggio Mirteto mette a disposizione degli studenti il servizio scuolabus per l'ingresso delle 8.00, per l'uscita delle 14.00 e il martedì e il giovedì per l'uscita delle 17.00. Il lunedì per le attività musicali non è previsto il servizio scuolabus in uscita.

Per studenti residenti in altri comuni si consiglia di rivolgersi ai rispettivi uffici comunali.

Comunicazione e Collaborazione

24. Come viene utilizzato il Registro Elettronico?

Le assenze vengono annotate nei primi minuti della lezione; i docenti registrano attività svolte, valutazioni, uscite anticipate, note disciplinari, comunicazioni varie, ecc.; per quanto riguarda i compiti a casa, anche questi ultimi sono inseriti nel R.E. ferma restando la responsabilità dello studente di annotare i compiti sul diario personale.

25. Come avviene la comunicazione tra scuola e famiglia?



Per ogni quadrimestre è stabilito un giorno di ricevimento dei docenti (indicativamente a dicembre e ad aprile). Ogni docente è contattabile in specifici orari anche attraverso la piattaforma digitale di istituto o mediante diario scolastico

26. Come vengono coinvolti i genitori nella vita scolastica?

Il tramite tra scuola e famiglie è assicurato dai rappresentanti dei genitori in seno ai consigli di classe e al consiglio di istituto. Eventi specifici aperti a tutti possono essere organizzati nel corso dell'anno in base a specifiche esigenze.

Ai fini di una gestione costruttiva delle relazioni scuola-famiglia si raccomanda altresì un uso maturo delle piattaforme social nella condivisione delle informazioni.

27. Le famiglie possono esprimere delle preferenze in vista della composizione delle nuove classi prime?

Le nuove classi prime vengono formate da una apposita commissione entro il 30 giugno 2025, che ha espressamente il compito di costruire gruppi classi didatticamente equilibrati sulla base delle iscrizioni pervenute, delle scelte operate in termini di Tempo Scuola e di lingua straniera, delle indicazioni per fasce di livello comunicate dagli/dalle insegnanti della scuola primaria, di specifiche situazioni di svantaggio o disabilità. Nel rispetto di quanto precede, le famiglie possono esprimere una preferenza rispetto alla scelta di un compagno/a. La stessa deve essere richiesta da entrambe le parti e a condizione che tale richiesta non entri in contrasto con i criteri precedenti.

Servizi agli studenti

28. C'è un supporto psicologico per gli studenti?

Il servizio di supporto psicologico è curato da una cooperativa esterna e garantisce per buona parte dell'anno la presenza di almeno un giorno alla settimana.

29. La scuola offre servizi di orientamento scolastico?

La scuola, molto attenta alle attitudini e agli interessi di tutti gli alunni già a partire dal primo anno, offre attività/ iniziative curriculari ed extracurriculari volte alla scoperta di talenti. Collegate alle risorse PNRR sono al momento attive specifiche iniziative di orientamento per famiglie e studenti.