



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# ISTITUTO COMPRESIVO BASSA SABINA

Via Angelo Bulgarelli, s.n.c. 02047 POGGIO MIRTETO (RI)

Cod. Mecc. RIIC82500N Tel. 0765 24232 C.F.80013210572

e-mail: [riic82500n@istruzione.it](mailto:riic82500n@istruzione.it) [riic82500n@pec.istruzione.it](mailto:riic82500n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivobassasabina.edu.it](http://www.istitutocomprensivobassasabina.edu.it)

Scuola  
partecipante  
ai Progetti  
Europei  
PON

IST. COMPR. BASSA SABINA  
Prot. 0008049 del 14/06/2024  
VII-5 (Uscita)

Ai docenti  
Alla DSGA  
Al registro elettronico

Ai docenti degli istituti:  
IC Fara Sabina  
IC Borgorose  
IIS Rosatelli

CIRCOLARE N. 258

## OGGETTO: Avvio corsi Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Terminata la fase del sondaggio preventivo, si comunica l'avvio dei percorsi illustrati in tabella inerenti alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM 66/2023) approvati dal Collegio dei docenti, nell'ambito del progetto "Ad scientiam per mentem et cor", in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Si prega pertanto il personale interno interessato:

- Di prendere nota delle **variazioni** apportate al **calendario** e alla **tipologia** delle attività
- Di procedere alla **formalizzazione** dell'iscrizione tramite **piattaforma SCUOLA FUTURA** per il personale interno a IC Bassa Sabina (a [questo indirizzo](#) un breve tutorial).

Si invita altresì il personale delle altre scuole eventualmente interessato:

- Di procedere alla compilazione del form di richiesta iscrizione **per il personale delle altre scuole convenzionate in rete.**

Titolo Edizione	Descrizione	Tipologia E destinatari	Calendario e modalità di svolgimento	Formatore / formatrice
<b>MATH &amp; SCIENCE: approcci e strategie STEM per la scuola primaria</b> <b>ID 266017</b>	Il corso "MATH & SCIENCE: approcci e strategie STEM per la scuola primaria" è progettato per fornire agli insegnanti della scuola primaria le competenze e le conoscenze necessarie per integrare in modo efficace le materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) nel loro insegnamento. Lo scopo principale è quello di sviluppare un approccio pratico e interattivo all'insegnamento di matematica e scienze e delle materie correlate, al fine di stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni.	<b>Tipologia</b> > L <b>Destinatari:</b> > I > P > S	<b>Giorni e orario:</b> LU 15 luglio 8:30-13:30 MA 16 luglio 9:30-13:30 MA 16 luglio 14:30-17:30 <b>Durata:</b> n. 12 ore <b>Modalità:</b> IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto	<b>Emilia Sera</b>

<p><b>Il Debate come metodologia didattica per sviluppare competenze disciplinari e trasversali.</b></p> <p><b>ID 266018</b></p>	<p>Il Debate è una metodologia didattica che permette di acquisire competenze di tipo cognitivo (argomentazione, pensiero critico, ricerca documentale), sociale (capacità comunicative, lavorare in gruppo), affettivo (rispettare l'altro, le regole), di cittadinanza attiva (difendere una posizione o osteggiarla basando le proprie argomentazioni su valori, fonti autorevoli ed evidenze documentabili). L'aspetto ludico dell'attività, il gioco di squadra con il fine di argomentare e comunicare in modo più convincente, è altamente motivante e affida ai singoli studenti, allo stesso tempo, autonomia e responsabilità verso gli altri membri della squadra, dando alla competizione giusta valenza educativa. Non a caso il Debate è una delle Avanguardie Educative di Indire, e gli incontri ad esso dedicati all'ultima edizione di Didacta sono stati 20. Affrontare le tematiche disciplinari con la metodologia del Debate implica scelte di problematizzazione, guida dei discenti all'analisi critica dei testi e alla ricerca, all'individuazione dei punti di discussione, dei valori sottostanti ad una tesi, incoraggiamento a seguire una linea argomentativa di squadra e soprattutto di ascolto dell'altro per controbattere la tesi avversaria con puntualità e correttezza. Gli interventi formativi saranno improntati all'interattività e guidati attraverso l'uso del web e di piattaforme digitali che favoriscono la collaborazione e la condivisione.</p>	<p><b>Tipologia</b></p> <p>➤ L</p> <p><b>Destinatari:</b></p> <p>➤ I ➤ P ➤ S</p>	<p><b>Giorni e orario:</b> MA 9 luglio 8:30-13:30 VE 12 luglio 9:30-13:30 VE 12 luglio 14:30-17:30</p> <p><b>Durata:</b> n. 12 ore</p> <p><b>Modalità:</b> IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto</p>	<p><b>Langella Carla</b></p>
<p><b>Visual Steam design. "Trasformar e le parole in immagini per lo sviluppo di Media literacy"</b></p> <p><b>ID 264698</b></p>	<p>Il percorso propone un percorso esplorativo nella comunicazione (scritta e orale), che si avvale di mappe, grafici, schemi, flow chart, visual board, strumenti di presentazione e Meme. Si proporranno attività di trasformazione e organizzazione di idee e concetti, per attivare la riflessione di studentesse e studenti sui processi di Media literacy e sulla potenza comunicativa delle rappresentazioni grafiche. I temi trattati saranno: I processi di lettoscrittura e le immagini; Le linee guida di Mayer; il visual design e i Meme: la mappa concettuale aumentata con l'AI; le Flowchart; Data Visualization; Grafici, schemi e appunti; la visual board.</p>	<p><b>Tipologia</b></p> <p>➤ L</p> <p><b>Destinatari:</b></p> <p>➤ I ➤ P ➤ S</p>	<p><b>Giorni e orario:</b> MA 2 luglio: h. 8:30- 13:30; h. 14:30 - 17:30 ME 3 luglio: h. 9:30-h 13:30</p> <p><b>Durata:</b> n. 12 ore</p> <p><b>Modalità:</b> IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto.</p>	<p><b>Daniela Di Donato</b></p>
<p><b>Outdoor learning</b></p> <p><b>ID264809</b></p>	<p>La proposta formativa trae spunto da attività didattiche realmente svolte con gli studenti e si ripropone di valorizzare l'utilizzo trasversale delle nuove tecnologie nell'ambito di una didattica attiva e partecipativa orientata alla scoperta e valorizzazione del territorio. A questo scopo verrà introdotto l'uso di strumenti innovativi già in possesso dell'istituto scolastico quali ad esempio fotocamere 360, insieme, in chiave BYOD a smarphone e dispositivi personali per l'utilizzo di app di geolocalizzazione e riconoscimento della flora e della fauna e registrazione della fonosfera di un paesaggio.</p>	<p><b>Tipologia</b></p> <p>➤ L</p> <p><b>Destinatari:</b></p> <p>➤ I ➤ P ➤ S</p>	<p><b>Giorni e orario:</b> VE 21 giugno: h. 14:00 - 18:00 SA 22 giugno: h. 9:00-h 14:00 <i>Uscita sul Tancia</i> MA 25 giugno: h. 14:30-h 17:30</p> <p><b>Durata:</b> n. 12 ore</p> <p><b>Modalità:</b> IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto/ Tancia</p>	<p><b>Bucci Daniele</b></p>

## Legenda

Tipologia percorso:

- Percorso di formazione per la transizione digitale: F
- Laboratorio di formazione sul campo: L

Ordine di scuola:

- Infanzia: I
- Primaria: P
- Secondaria di primo grado: S

## Indicazioni per il conseguimento dell'attestato:

Per il rilascio del relativo attestato è necessario garantire una partecipazione ad almeno il 70% delle ore previste dal percorso/laboratorio: a mero titolo di esempio, pertanto:

- per un laboratorio di 12 ore sarà richiesta una frequenza di almeno 8h e 30 minuti;
- per un percorso formativo di 15 ore sarà richiesta una frequenza di almeno 10 h e 30 minuti.

## Modalità presentazione domanda iscrizione (solo per esterni):

Gli interessati potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il Form sottostante **fino a due giorni precedenti l'inizio del corso**:



<https://forms.office.com/e/7uipCyQwvZ>

Eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate agli iscritti interessati.

Si resta a disposizione per ogni ulteriore richiesta di chiarimento.

Considerando che la formazione sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale del personale scolastico, si auspica un'ampia partecipazione.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Trauzzi

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)