

NUCLEO II		SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'/ ATTITUDINI	CAMPI D'ESPERIEN ZA	ATTIVITA' SUGGERITE
Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Conoscere il significato del termine ambiente e le regole per tutelarlo	Osservare per imparare Apprezzare la natura circostante Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone Esprimere le corrette regole per la tutela dell'ambiente attraverso gli emoticon	La conoscenza del mondo Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> - Tutela del patrimonio ambientale; - educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e della natura	Conoscere le regole per un corretto uso delle risorse idriche ed energetiche	Percepire ed usare in modo corretto le risorse evitando sprechi	La conoscenza del mondo	
Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria	Conoscere il concetto di raccolta differenziata	Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali	La conoscenza del mondo	
Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscere i diritti dei bambini esplicitati nella convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Iniziare a cogliere l'importanza dei diritti e dei principi della solidarietà	Il sé e l'altro	- Educazione alla pace e ai diritti umani

NUCLEO III		CITTADINANZA DIGITALE		
Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di Cittadinanza				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'/ ATTITUDINI	CAMPI D'ESPERIENZA	ATTIVITA' SUGGERITE
Si avvia ad utilizzare con il supporto dell'insegnante i dispositivi multimediali in modo corretto (netiquette di base)	Conoscere le principali funzioni dei dispositivi digitali	Inizia ad utilizzare dispositivi digitali touchscreen (tablet) per attività programmate e giochi didattici, sotto la guida attenta dell'insegnante	Tutti	Utilizza programmi di video scrittura e grafici per realizzare scritte, titoli, disegni (es: trascrizione di lettere, parole, numeri e scrittura spontanea).

