

**CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE 1-2-3-4-5
Educazione all'intercultura**

FINALITA':

1. Garantire la formazione degli alunni attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire e lo sviluppo di competenze socio - relazionali.
2. Proseguire il processo di formazione di una cittadinanza attiva.
3. Orientare gli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo.

OBIETTIVI COGNITIVI:

- Potenziare le abilità di studio, ricerca e interpretazione della realtà.
- Trasporre conoscenze, esperienze ed abilità acquisite in situazioni nuove.
- Recuperare competenze di base.

METODOLOGIA

Si svilupperà soprattutto una metodologia didattica interdisciplinare che insegni a cogliere il contributo delle diverse discipline all'analisi e alla soluzione dei problemi.

ATTIVITA'

Per costruire una persona consapevole di sé, del proprio valore e del proprio ruolo nella società, si ritiene opportuno proporre compiti autentici, che mirano a stimolare l'interesse degli studenti, la loro motivazione a impiegare in modo efficace il loro sapere e le proprie risorse cognitive, sociali e affettive. Questi compiti mirano ad esplorare la padronanza delle conoscenze e delle abilità raggiunte in funzione della soluzione di un problema.

CONTENUTI

I contenuti saranno individuati, definiti e programmati all'inizio dell'anno scolastico predisponendo una progettazione che faccia riferimento al curriculum di Educazione Civica, con il fine di promuovere la cittadinanza consapevole.

TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo sapendosi confrontare e sapendo riconoscere se stesso come persona avente diritti e doveri, rispettando la propria persona e gli altri, essendo consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sapendoli controllare ed esprimendoli quindi in modo adeguato.
- L'alunno/a conosce la propria storia familiare, le tradizioni della comunità e sa confrontarla con altre realtà, riconoscendo l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico, nel rispetto delle differenze sociali e culturali.
- L'alunno/a ha sviluppato la capacità di aderire consapevolmente a valori condivisi e atteggiamenti di cooperazione di collaborazione e solidarietà, comprendendo che l'Altro ha lo stesso diritto all'esistenza di sé stesso e che la convivenza e la collaborazione passano per il rispetto di ciò che è diverso da sé.
- L'alunno/a dimostra una crescita personale volta ad una sempre più ampia integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico - culturale e religiosa.

classe	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E INIZIATIVE
1 -2 -3	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni. • Assumere atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri, ma anche verso l'ambiente. • Comprendere che esistono regole da rispettare nella vita quotidiana, scolastiche e non. • Iniziare a cooperare. • Rispettare se stesso e gli altri. • Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e saper ascoltare l'altro. • Essere in grado di comunicare il proprio punto di vista e le proprie esigenze personali, senza sovrastare gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario delle festività. • Conversazioni e riflessioni. • Giochi e regole. • Drammatizzazioni. • Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della diversità, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri. • Letture di fiabe. • Canti. • Filastrocche. • Racconti di popoli e culture diverse.

4 - 5	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere i valori dell'amicizia, della solidarietà e della lealtà. • Lavorare sulle regole per imparare a sanare i conflitti e stare bene insieme. • Imparare a riconoscere il valore, la bellezza e la ricchezza, della diversità personale e culturale. • Comprendere che la realtà va interpretata secondo diversi punti di vista, personali e culturali. • Essere capaci di saper analizzare il momento attuale con particolare attenzione alle situazioni di conflitto nel mondo, per cause etniche, economiche e culturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate con l'ausilio del lavoro di gruppo. • Film educativi a tema • Giochi didattici da tavolo. • Lavori di gruppo. • Lettura ed interpretazione di immagini. • Ascolto di brani musicali. • Letture di fiabe, racconti, miti, leggende, poesie e filastrocche. • I fondamentali Diritti umani. • Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia.
--------------	--	---

VALUTAZIONE

La valutazione dovrà riguardare i progressi degli alunni non solo attraverso l'esame delle prestazioni finali, ma anche dei processi e delle strategie messe in atto, dei progressi compiuti, delle circostanze e dei tempi nei quali le conseguenze si sono sviluppate.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Conosce i tratti essenziali dei contenuti trattati. Partecipa anche se non sempre in modo attivo, all'attività didattica. È disponibile al dialogo educativo, quando stimolato.</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale</p>	<p>Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti e sa effettuare collegamenti tra gli argomenti trattati. Dà il proprio contributo durante le attività e partecipa ed interviene spontaneamente e in maniera pertinente. È disponibile al confronto e al dialogo.</p> <p>Complessivo raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>Conosce e sa esprimere con sicurezza gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà e motivazione rielaborando i contenuti in modo critico e personale. È disponibile al confronto e al dialogo.</p> <p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>Manifesta una conoscenza approfondita dei contenuti. Partecipa in modo attivo e propositivo a tutte le attività, dimostrando interesse e impegno. È organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace e autonomo ed è propositivo nel dialogo educativo.</p> <p>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</p>