

**CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE 1-2-3-4-5  
Educazione all'intercultura**

**FINALITA':**

1. Garantire la formazione degli alunni attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire e lo sviluppo di competenze socio - relazionali.
2. Proseguire il processo di formazione di una cittadinanza attiva.
3. Orientare gli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo.

**OBIETTIVI COGNITIVI:**

- Potenziare le abilità di studio, ricerca e interpretazione della realtà.
- Trasporre conoscenze, esperienze ed abilità acquisite in situazioni nuove.
- Recuperare competenze di base.

**METODOLOGIA**

Si svilupperà soprattutto una metodologia didattica interdisciplinare che insegni a cogliere il contributo delle diverse discipline all'analisi e alla soluzione dei problemi.

**ATTIVITA'**

Per costruire una persona consapevole di sé, del proprio valore e del proprio ruolo nella società, si ritiene opportuno proporre compiti autentici, che mirano a stimolare l'interesse degli studenti, la loro motivazione a impiegare in modo efficace il loro sapere e le proprie risorse cognitive, sociali e affettive. Questi compiti mirano ad esplorare la padronanza delle conoscenze e delle abilità raggiunte in funzione della soluzione di un problema.

**CONTENUTI**

I contenuti saranno individuati, definiti e programmati all'inizio dell'anno scolastico predisponendo una progettazione che faccia riferimento al curriculum di Educazione Civica, con il fine di promuovere la cittadinanza consapevole.

### TRAGUARDI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo sapendosi confrontare e sapendo riconoscere se stesso come persona avente diritti e doveri, rispettando la propria persona e gli altri, essendo consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sapendoli controllare ed esprimendoli quindi in modo adeguato.
- L'alunno/a conosce la propria storia familiare, le tradizioni della comunità e sa confrontarla con altre realtà, riconoscendo l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico, nel rispetto delle differenze sociali e culturali.
- L'alunno/a ha sviluppato la capacità di aderire consapevolmente a valori condivisi e atteggiamenti di cooperazione di collaborazione e solidarietà, comprendendo che l'Altro ha lo stesso diritto all'esistenza di sé stesso e che la convivenza e la collaborazione passano per il rispetto di ciò che è diverso da sé.
- L'alunno/a dimostra una crescita personale volta ad una sempre più ampia integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologico - culturale e religiosa.

classe	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E INIZIATIVE
1 -2 -3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni.</li> <li>• Assumere atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri, ma anche verso l'ambiente.</li> <li>• Comprendere che esistono regole da rispettare nella vita quotidiana, scolastiche e non.</li> <li>• Iniziare a cooperare.</li> <li>• Rispettare se stesso e gli altri.</li> <li>• Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e saper ascoltare l'altro.</li> <li>• Essere in grado di comunicare il proprio punto di vista e le proprie esigenze personali, senza sovrastare gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario delle festività.</li> <li>• Conversazioni e riflessioni.</li> <li>• Giochi e regole.</li> <li>• Drammatizzazioni.</li> <li>• Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della diversità, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.</li> <li>• Letture di fiabe.</li> <li>• Canti.</li> <li>• Filastrocche.</li> <li>• Racconti di popoli e culture diverse.</li> </ul>

<b>4 - 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere i valori dell'amicizia, della solidarietà e della lealtà.</li> <li>• Lavorare sulle regole per imparare a sanare i conflitti e stare bene insieme.</li> <li>• Imparare a riconoscere il valore, la bellezza e la ricchezza, della diversità personale e culturale.</li> <li>• Comprendere che la realtà va interpretata secondo diversi punti di vista, personali e culturali.</li> <li>• Essere capaci di saper analizzare il momento attuale con particolare attenzione alle situazioni di conflitto nel mondo, per cause etniche, economiche e culturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate con l'ausilio del lavoro di gruppo.</li> <li>• Film educativi a tema</li> <li>• Giochi didattici da tavolo.</li> <li>• Lavori di gruppo.</li> <li>• Lettura ed interpretazione di immagini.</li> <li>• Ascolto di brani musicali.</li> <li>• Letture di fiabe, racconti, miti, leggende, poesie e filastrocche.</li> <li>• I fondamentali Diritti umani.</li> <li>• Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia.</li> </ul>
--------------	--	---

### VALUTAZIONE

**La valutazione dovrà riguardare i progressi degli alunni non solo attraverso l'esame delle prestazioni finali, ma anche dei processi e delle strategie messe in atto, dei progressi compiuti, delle circostanze e dei tempi nei quali le conseguenze si sono sviluppate.**

### RUBRICA DI VALUTAZIONE

SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Conosce i tratti essenziali dei contenuti trattati. Partecipa anche se non sempre in modo attivo, all'attività didattica. È disponibile al dialogo educativo, quando stimolato.</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale</p>	<p>Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti e sa effettuare collegamenti tra gli argomenti trattati. Dà il proprio contributo durante le attività e partecipa ed interviene spontaneamente e in maniera pertinente. È disponibile al confronto e al dialogo.</p> <p>Complessivo raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>Conosce e sa esprimere con sicurezza gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà e motivazione rielaborando i contenuti in modo critico e personale. È disponibile al confronto e al dialogo.</p> <p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>Manifesta una conoscenza approfondita dei contenuti. Partecipa in modo attivo e propositivo a tutte le attività, dimostrando interesse e impegno. È organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace e autonomo ed è propositivo nel dialogo educativo.</p> <p>Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</p>