



ISTITUTO
COMPRESIVO
BASSA SABINA

PTOF
ATTO DI
INDIRIZZO

AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025

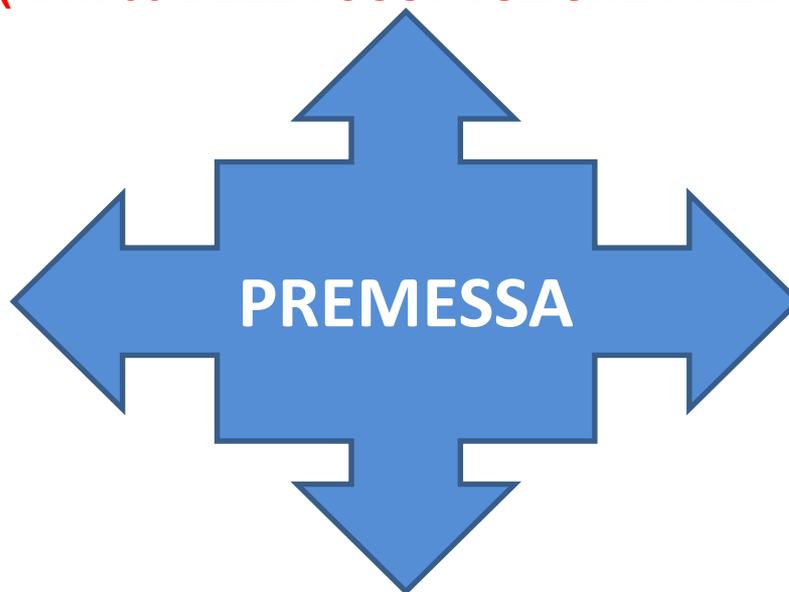
A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

*La scuola è il luogo, l'ambiente e la comunità che istruisce, educa e
forma le nuove generazioni.*

(ART. 33 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA)

**AZIONI DI
LEADERSHIP
DIFFUSA PER LA
RICERCA DI
SOLUZIONI TESE AD
UN
MIGLIORAMENTO
CONTINUO**



**IL COLLEGIO DOCENTI
ELABORA PROCESSI
PERMANENTI DI
SOCIALIZZAZIONE DEI
PROBLEMI E DELLE
COMPETENZE.
E' UNA COMUNITA'
EDUCANTE DI DIALOGO E
CONFRONTO DI RELAZIONI
COLLABORATIVE E
PRODUTTIVE**

**VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLA PROFESSIONALITA' DEI SINGOLI E DEI
GRUPPI NEL RISPETTO DELL'AUTONOMIA DECISIONALE.**

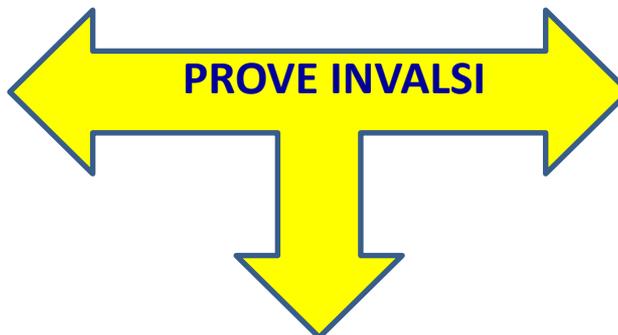
ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

IL NOSTRO ISTITUTO E... LE PROVE INVALSI (Restituzione dati a.s. 2022/2023 di settembre 2023)

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

In **italiano**, i risultati sono in linea con quelli del Lazio ma **significativamente superiori** rispetto a quelli del Centro Italia e dell'Italia; in **matematica** in tutti e tre gli ambiti di confronto i risultati sono **significativamente superiori**.



SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Italiano: in linea con i dati del Lazio e del Centro Italia, significativamente superiori rispetto al dato nazionale;
Matematica: esiti significativamente superiori in tutti e tre gli ambiti di confronto;
Inglese reading: in linea con i dati dei tre ambiti di confronto;
Inglese listening: i risultati sono stati significativamente superiori rispetto ai dati di tutti e tre gli ambiti di confronto.

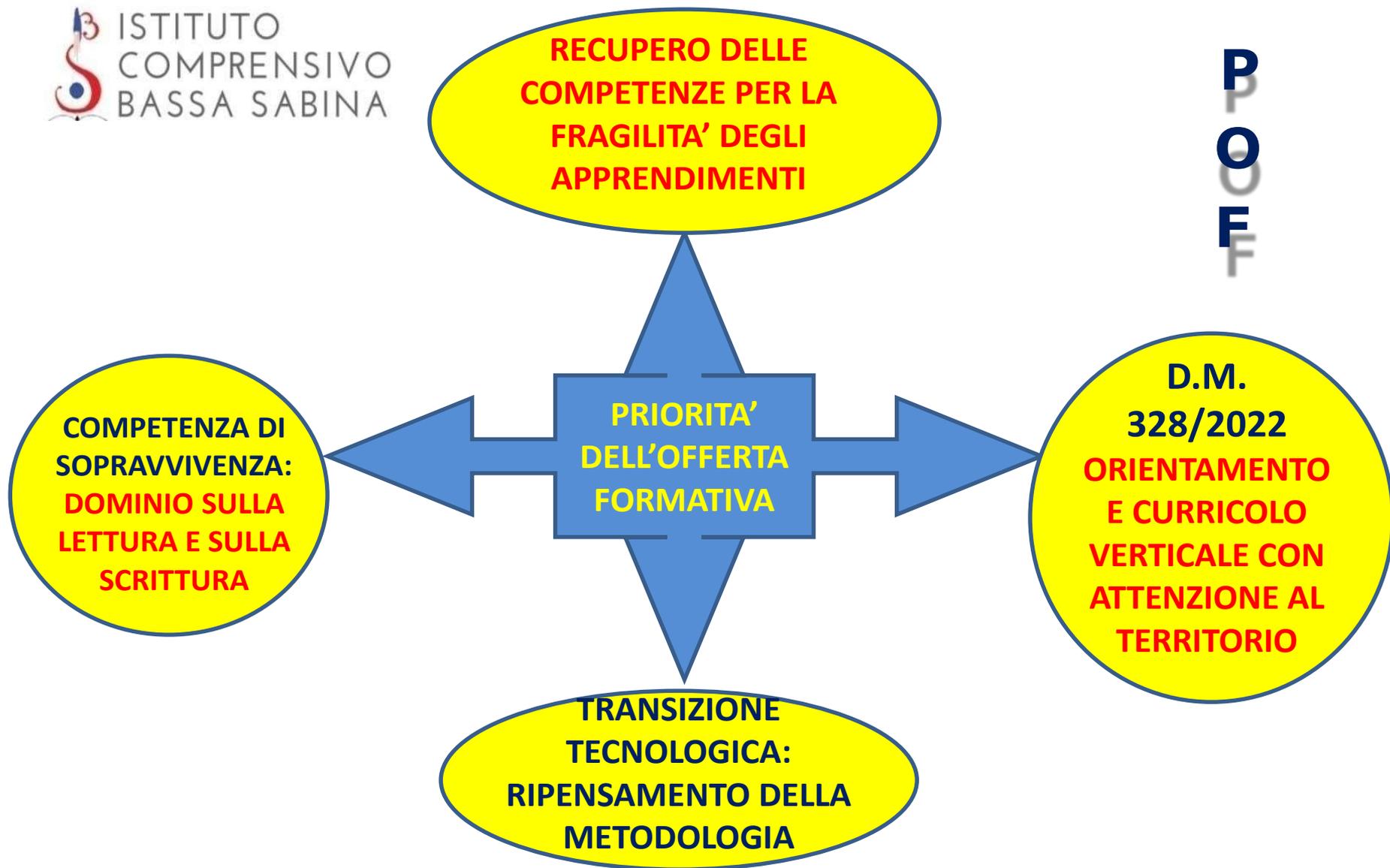
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ CLASSI TERZE

I dati di questo livello scolastico sono stati presentati tramite la **distribuzione** nei **cinque** livelli da 1 (meno positivo) a 5 (eccellente):
italiano: nei livelli 4 e 5 si colloca solo il 22% dei partecipanti, mentre è in aumento il livello 3 “centrale” al 37%; circa il 40% delle prove si posiziona tra il livello 1 e il livello 2;
matematica: situazione analoga (se non peggiore) alla prova di italiano: al livello 4 e 5 si colloca il 24%, mentre al livello 3 troviamo il 25% ed il **51% nei livelli 1 e 2;**
inglese reading: al **livello A2** (livello atteso di uscita) si colloca il 74,1%, con il 22,4 % al livello A1 e il 3,5% al livello pre-A1;
inglese listening: al **livello A2** si trova il 56,5% delle prove, con il 42,6% al livello A1 e lo 0,9% al livello pre-A1.*



ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024



ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

1. **MIGLIORARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO E SVILUPPARE COMPETENZE**, conoscenze e abilità che siano per l'alunno le basi nel futuro prossimo per affrontare in modo migliore le prove Invalsi e in prospettiva per raggiungere il successo formativo e per realizzare l'apprendimento permanente (*lifelong learning*);
2. **RECUPERARE CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE** eventualmente non raggiunte nei precedenti anni scolastici, elaborando un efficace piano di recupero, potenziamento e consolidamento delle abilità di base;
3. **INDIVIDUARE E REALIZZARE I PROCESSI DI COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE E ORIZZONTALE**, in un'ottica di:
 - 1.continuità tra i gradi di scuola;
 - 2.condivisione di pratiche, metodologie, modalità di verifica e di valutazione;
 - 3.ottimizzazione, al fine di evitare sovrapposizione tra discipline;
4. **POTENZIARE LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, attraverso l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel curriculum di Istituto;
5. **RIDURRE LA VARIANZA ALL'INTERNO DELLE CLASSI E TRA LE CLASSI**;
6. **STRUTTURARE I PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO IN MODO CHE ESSI RISPONDANO ALLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI ED AI TRAGUARDI DI COMPETENZA**, così come riviste dalle *Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018*, al fine di promuovere l'acquisizione di competenze e il successo formativo per ciascun alunno;

ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

7. **IMPLEMENTARE L'INCLUSIONE;**
8. **UNIFORMARE IL *MODUS OPERANDI***, in modo tale da condividere procedure, modulistica, prassi, ecc.; creare e seguire una *routine* organizzativa condivisa e comune ai plessi;
9. **CURARE I PROCESSI DI COMUNICAZIONE ORGANIZZATIVA INTERNA ED ESTERNA**, avvalendosi dei nuovi strumenti digitali e nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale; generalizzare l'impiego del registro elettronico e degli strumenti digitali, al fine implementare il processo di dematerializzazione in atto;
10. **IMPLEMENTARE IL RICORSO A METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**, riducendo la didattica frontale e dando più spazio a laboratori, didattica esperienziale, learning by doing, peer to peer (anche utilizzando la piattaforma digitale), coding, flipped classroom, debate, ecc. e in generale a tutti quei processi di apprendimento in cui l'alunno ha un ruolo centrale e attivo; analogamente introdurre strumenti e metodologie didattiche che favoriscano la valorizzazione delle inclinazioni personali e forniscano indicazioni e supporto alle scelte future degli studenti.
11. **APRIRE LA SCUOLA AL TERRITORIO**, accogliendo e promuovendo proposte, progetti, iniziative, partecipazione a reti, collaborazioni, ecc.
12. **IMPIANTARE UNA STRATEGIA ORGANICA DI ORIENTAMENTO VERTICALE SIA ALL'INTERNO DEL PERCORSO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO (IN COERENZA CON IL CURRICOLO VERTICALE) SIA COME PREPARAZIONE E SUPPORTO AL PROSEGUIMENTO DELLA FORMAZIONE NEL SUCCESSIVO ORDINE DI STUDI.**

1. **RAFFORZARE I PROCESSI DI COSTRUZIONE DEL CURRICOLO PER COMPETENZE**, con particolare attenzione alle competenze chiave di cittadinanza, riviste nel 2018:
 - a) competenza alfabetica funzionale;
 - b) competenza multilinguistica;
 - c) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - d) competenza digitale;
 - e) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - f) competenza in materia di cittadinanza;
 - g) competenza imprenditoriale;
 - h) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2. **RAFFORZARE L'APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO ATTRAVERSO METODI DIDATTICI CHE CONTRIBUISCANO ALLO SVILUPPO DI ABILITÀ DIVERSE E COMPRENSIVE DELLA SFERA EMOTIVA DELLA PERSONA:**
 - a) la consapevolezza emotiva (saper identificare e riconoscere le emozioni);
 - b) l'autoregolazione emotiva (saper regolare e controllare le proprie emozioni);
 - c) la capacità di prendere decisioni responsabili; le abilità relazionali (comunicare, cooperare, negoziare, prestare e chiedere aiuto);
 - d) la consapevolezza sociale (ovvero empatia, rispetto per gli altri e valorizzazione delle diversità).

ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

3. **SUPERARE LA DIMENSIONE TRASMISSIVA DELL'INSEGNAMENTO E MODIFICARE L'IMPIANTO METODOLOGICO** potenziando le attività laboratoriali, anche attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle dotazioni esistenti, in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenze logico- matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza imprenditoriale, competenza in materia di cittadinanza, competenze sociali e civiche, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali);
4. **OPERARE PER LA REALE PERSONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI**, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze, al fine di potenziare le abilità di base e implementare il successo formativo;
5. **STRUTTURARE UN CURRICOLO – ORIZZONTALE E VERTICALE - DI ISTITUTO IN TUTTE LE DISCIPLINE, INCLUSA L'EDUCAZIONE CIVICA**, che sia un reale strumento di lavoro, condiviso tra i docenti e funzionale al perseguimento dell'obiettivo del successo formativo, che coinvolga i tre ordini di scuola e che preveda obiettivi generali e specifici, utilizzando progetti/attività comuni come momento di progettualità condivisa dai tre ordini di scuola;
6. **STRUTTURARE PROVE COMUNI DI ISTITUTO, AL FINE DI CONDIVIDERE PERCORSI FORMATIVI, OBIETTIVI E METODOLOGIE E VERIFICARE I LIVELLI RAGGIUNTI, IN UN'OTTICA DI CONFRONTO E DI MIGLIORAMENTO.**

ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

7. FINALIZZARE LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE ALLO SVILUPPO UNITARIO E VERTICALE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO, in una prospettiva di continuità infanzia/primaria/scuola secondaria di I grado;
8. MONITORARE E INTERVENIRE TEMPESTIVAMENTE SUGLI ALUNNI A RISCHIO TRAMITE UNA SEGNALAZIONE PRECOCE DI CASI POTENZIALI B.E.S./DSA;
9. PROMUOVERE UNA DIDATTICA INCLUSIVA che tenga conto degli alunni con bisogni educativi speciali, degli alunni diversamente abili, degli alunni con disturbi specifici di apprendimento; investire in una progettualità inclusiva;
10. INDIVIDUARE ED APPROFONDIRE SITUAZIONI DI DISAGIO personale non riconducibili direttamente alle forme normativamente codificate sollecitando tempestivamente il coinvolgimento attivo e propositivo delle famiglie;
11. APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DEI TESTI DI LEGGE SULL'INCLUSIONE, in particolare il D. Lgs. 96/2019 e il D. Lgs. 66/2017 nonché il DM 182/2020; la Direttiva MIUR del 27/12/2012 e la Circolare Ministeriale 8/2013; per la valutazione il D. Lgs. 62/2017;
12. REDIGERE CON PARTICOLARE CURA E COMPLETEZZA PDP E PEI e condividerli con la famiglia e con tutti i docenti, anche i supplenti temporanei;

ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

- 13. POTENZIARE IL RUOLO DEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE E DI CLASSE, DEI DIPARTIMENTI, DELLE COMMISSIONI DI LAVORO COME LUOGO DI CONFRONTO METODOLOGICO, di produzione di

materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento, di produzione e diffusione di materiali per la didattica;

- 14. MIGLIORARE IL SISTEMA DI COMUNICAZIONE, LA SOCIALIZZAZIONE E LA CONDIVISIONE TRA IL PERSONALE, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- 15. AGGIORNARE LA MODULISTICA IN USO E SEGUIRE PROCEDURE DEFINITE;
- 16. GENERALIZZARE L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI TRA IL PERSONALE E MIGLIORARNE LA COMPETENZA;
- 17. GARANTIRE LA COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO;
- 18. IMPLEMENTARE PERCORSI E AZIONI (RETI, ACCORDI, PROGETTI), per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- 19. PARTECIPARE A PROGETTI, RETI E ATTIVITÀ FORMATIVE, CONDIVIDENDO CON IL COLLEGIO LE ESPERIENZE VISSUTE, LE RIFLESSIONI E I RISULTATI RAGGIUNTI, SIA IN UN'OTTICA DI FORMAZIONE A CASCATA, SIA CON UN INTENTO DI SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI, GENERALIZZAZIONE DELLE BUONE PRATICHE E PERSONALIZZAZIONE DELLE METODOLOGIE E DEI PERCORSI INTRAPRESI.

ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

LE AZIONI DI MONITORAGGIO SULLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SONO RITENUTE ESSENZIALI PER ADEGUARE LA PROGETTAZIONE E PER INTRODURRE EVENTUALI INTERVENTI CORRETTIVI.

Si prevedono attività di monitoraggio e momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto dalla Funzione Strumentale per il P.T.O.F. con la collaborazione delle altre figure di sistema (altre FF.SS., Animatore digitale, collaboratori del D.S., Responsabili di plesso, ecc.) e delle Commissioni per essere portato all'esame del Collegio stesso e poi del Consiglio di Istituto.

ATTO D'INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022/2025 PER L'A.S. 2023/2024

Piano Annuale dell'Offerta Formativa 2023/2024